

| ASPECTS PRATIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ASPECTS PEDAGOGIQUES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PUBLIC VISÉ :</b></p> <p>Animateurs, facilitateurs, managers, formateurs, ...</p> <p><b>PRÉ-REQUIS :</b></p> <p>Utilisation basique de Klaxoon + 1 licence Klaxoon par personne</p> <p><b>LIEU :</b></p> <p>Option 1 – En entreprise<br/>Option 2 – Distanciel<br/>Option 3 – Location de salle (surcoût à envisager)</p> <p><b>DATES ET HORAIRES :</b></p> <p>A définir</p> <p><b>ASPECTS ADMINISTRATIFS :</b></p> <p>Fiche de renseignements à compléter en amont.<br/>Convention ou contrat à signer en amont de formation. Emargements par demi-journée pour le présentiel, attestation d'assiduité en cas de distanciel (basée sur les productions et/ou les enregistrements de la classe virtuelle).</p> <p><b>MODALITES ET DELAIS D'ACCES :</b></p> <p>En intra-entreprise - Action planifiée en concertation avec l'entreprise<br/>En inter-entreprise, selon planning inter-entreprise<br/>Nous contacter par téléphone ou par mail</p> <p><b>ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES :</b></p> <p>En cas de formation réalisée en présentiel et avec location de salle, les locaux sont garantis accessibles aux PMR.<br/>Autres handicaps, nous contacter pour mise en place des moyens de compensation.</p> <p><b>TARIF :</b></p> <p>2850 euros HT/TTC par groupe en intra<br/>600 euros HT/TTC par personne en inter</p> <p>Hors surcoût éventuel de location de salle</p> <p><b>CONTACT :</b></p> <p>Jérémie HOARAU<br/>0692 60 60 82<br/>contact@atria.run</p> | <p><b>OBJECTIFS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animer les productions collaboratives avec l'outil Board</li> <li>Réaliser des sondages et des quizz</li> <li>Animer des sessions et des networks</li> <li>Concevoir des parcours d'aventures et des missions</li> <li>Exporter et importer les activités et les comptes-rendus</li> </ul> <p><b>PROGRAMME :</b> L'interface du le Studio Klaxoon et les différentes fonctionnalités<br/>Les activités et leurs finalités<br/>La création des activités Klaxoon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conception sessions et exploitations des questions lives</li> <li>Utilisation des boards et personnalisation des interactions</li> <li>Animation du board en visio et avec les autres fonctionnalités</li> <li>les questions live et le dot voting</li> <li>Utilisation et personnalisation des templates</li> <li>Création, personnalisation et animation d'un sondage</li> <li>Création, personnalisation et animation d'un quizz</li> <li>Création, personnalisation et animation d'une aventure</li> <li>Création, personnalisation et animation d'une mission</li> <li>Création, personnalisation et animation d'un mémo</li> <li>Création, personnalisation et animation d'un article</li> <li>Création, personnalisation et animation d'un network</li> </ul> <p>La duplication, l'import et l'export des activités<br/>L'exploitation des résultats des activités (statistiques, sondages, avis...)<br/>L'édition du compte-rendu.</p> <p><b>MOYENS TECHNIQUES ET HUMAINS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenant : Jérémie HOARAU, Formateur et concepteur Elearning, Consultant Klaxoon certifié, 20 ans d'expérience dans le champ de la formation, la digitalisation, les outils numériques, ...</li> <li>Licence Klaxoon et Padlet</li> <li>Salle banalisée comportant vidéoprojection et paperboard en cas de formation présentielle</li> <li>Utilisation de zoom en cas de formation distancielle</li> </ul> <p><b>METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et actives</li> <li>Ressources de type formatives, évaluatives, de synthèses, de soutien, de mémorisation...</li> <li>Utilisation de Padlet</li> </ul> <p><b>MODALITES D'EVALUATION :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Des acquis <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche de renseignements en amont et questions</li> <li>Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles critériées ;</li> <li>Attestation de fin de formation mentionnant l'atteinte des objectifs de la formation</li> <li>Evaluation différée</li> </ul> </li> <li>Evaluation satisfaction</li> <li>Rédaction d'un bilan d'action remis au commanditaire en cas de formation intra-entreprise</li> </ul> |